



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli  
Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565  
Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322  
e-mail: [tsis001002@istruzione.it](mailto:tsis001002@istruzione.it) - [tsis001002@pec.istruzione.it](mailto:tsis001002@pec.istruzione.it) - Sito web: [www.davincicarli.edu.it](http://www.davincicarli.edu.it)

## A.S. 2022-2023 – CLASSE:3^H - PROGRAMMA SVOLTO

**DISCIPLINA: FRANCESE L3**

**INSEGNANTE: prof.ssa Anamaria- Elena Bejan**

### Obiettivi della disciplina in termini di competenze

#### Competenze da sviluppare

- Sviluppo di competenze linguistico-comunicative (comprensione, produzione e interazione) e utilizzo di linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali e per stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro.
- Gestire azioni di informazione e di orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio.
- Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, attraverso linguaggi e sistemi di relazione adeguati.

### Moduli didattici realizzati

#### M01: ON COMMENCE!

| Conoscenze   | Abilità  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• "Comment tu t'appelles?"</li><li>• l'alphabet</li><li>• épeler son prénom et son nom</li><li>• salutations</li><li>• phonétique: OI/OU + DEPOSITO</li><li>• dictée de noms et prénoms.</li><li>• les sons de voyelles + nasales</li><li>• les chiffres de 0 à 69; règles de formation</li><li>• les objets de la classe</li><li>• l'article indéfinis</li><li>• Qui est-ce?/Qu'est-ce que c'est ?"</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>-Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti familiari di interesse personale</li><li>- Produrre testi brevi, semplici e coerenti su tematiche note di interesse personale, quotidiano, sociale</li><li>-Utilizzare lessico ed espressioni di base, per esprimere bisogni concreti della vita quotidiana</li><li>-Riconoscere la dimensione culturale e interculturale della</li></ul> |



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: [tsis001002@istruzione.it](mailto:tsis001002@istruzione.it) - [tsis001002@pec.istruzione.it](mailto:tsis001002@pec.istruzione.it) - Sito web: [www.davincicarli.edu.it](http://www.davincicarli.edu.it)

|  |        |
|--|--------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• les phrases utiles en classe de FLE</li><li>• le verbe "s' appeler"</li><li>• masculin ou féminin.</li><li>• singulier ou pluriel.</li><li>• les verbes "être" et "avoir".</li><li>• phonétique : ils ont/ils sont.</li><li>• "Papaoutai"- chanson de Stromae.</li></ul> | lingua |
|--|--------|

| <b>M02: RENCONTRES</b>   |  |
|--|--|
| <b>Conoscenze</b>  | <b>Abilità</b>   |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• renouveler l'abonnement à la salle de gym.</li><li>• les mots de l'amitié (ami, copain, pote).</li><li>• se présenter et présenter quelqu'un</li><li>• les nations et les nationalités.</li><li>• les mois de l'année</li><li>• "C'est à moi, ça !" de Michel van Zeveren.</li><li>• les nombres à partir de 69</li><li>• la date</li><li>• demander et donner des renseignements personnels (âge, date de naissance, nationalité, numéro de téléphone)</li><li>• la formation du féminin et du pluriel des noms et des adjectifs</li><li>• les articles définis</li><li>• les adjectifs interrogatifs</li><li>• le présent de l'indicatif des verbes en -ER</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>-Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti familiari di interesse personale, sociale, d'attualità o di lavoro</li><li>-Identificare e utilizzare le strutture linguistiche ricorrenti nelle principali tipologie testuali, scritte, orali o multimediali</li><li>-Utilizzare appropriate strategie ai fini della comprensione globale di testi chiari di relativa lunghezza e complessità, riguardanti argomenti familiari di interesse personale e sociale</li><li>- Descrivere in maniera semplice esperienze, impressioni, eventi e progetti relativi ad ambiti di interesse personale</li><li>-Produrre testi brevi, semplici e coerenti su tematiche note di interesse personale, quotidiano, sociale, con scelte lessicali e sintattiche appropriate</li><li>-Utilizzare lessico ed espressioni di base, per esprimere bisogni concreti della vita quotidiana, descrivere esperienze</li><li>- Utilizzare i dizionari monolingue e bilingue, compresi quelli settoriali, multimediali e in rete</li><li>-Riconoscere la dimensione culturale e interculturale della lingua</li></ul> |

| <b>M03: "C'est à quelle heure ?"</b>   |   |
|--|---|
| <b>Conoscenze</b>  | <b>Abilità</b>  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• les abréviations</li><li>• demander et dire l'heure</li><li>• les activités quotidiennes</li><li>• les loisirs</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>-Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti familiari di interesse personale, sociale, d'attualità o di lavoro</li></ul> |



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: [tsis001002@istruzione.it](mailto:tsis001002@istruzione.it) - [tsis001002@pec.istruzione.it](mailto:tsis001002@pec.istruzione.it) - Sito web: [www.davincicarli.edu.it](http://www.davincicarli.edu.it)

|   |   |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• parler de ses habitudes: les moments de la journée, la fréquence, la succession</li><li>• l'interrogation avec intonation et avec "est-ce que"</li><li>• les verbes "aller" et "faire"</li><li>• les matières scolaires et l'emploi du temps</li><li>• les jours de la semaine</li><li>• les articles contractés</li><li>• la forme négative</li><li>• les verbes pronominaux</li><li>• les particularités des verbes du premier groupe</li><li>• phonétique : la voyelle "e" en fin de syllabe</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>-Identificare e utilizzare le strutture linguistiche ricorrenti nelle principali tipologie testuali, scritte, orali o multimediali</li><li>-Utilizzare appropriate strategie ai fini della comprensione globale di testi chiari di relativa lunghezza e complessità, riguardanti argomenti familiari di interesse personale e sociale</li><li>- Descrivere in maniera semplice esperienze, impressioni, eventi e progetti relativi ad ambiti di interesse personale,</li><li>-Produrre testi brevi, semplici e coerenti su tematiche note di interesse personale, quotidiano, sociale, con scelte lessicali e sintattiche appropriate</li><li>-Utilizzare lessico ed espressioni di base, per esprimere bisogni concreti della vita quotidiana, descrivere esperienze</li><li>- Utilizzare i dizionari monolingue e bilingue, compresi quelli settoriali, multimediali e in rete</li><li>-Riconoscere la dimensione culturale e interculturale della lingua</li></ul> |
|---|---|

**M04: "En famille"**

| Conoscenze   | Abilità  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• parler de sa famille</li><li>• les sports</li><li>• parler de ses aptitudes</li><li>• l'aspect physique et le caractère</li><li>• surprise, accord et déception</li><li>• demander et donner des renseignements sur le Stage découverte Office de tourisme de Lyon: dialogues entre l'agent d'accueil et l'adhérent au stage</li><li>• la formation du pluriel</li><li>• La formation du féminin (2)</li><li>• Le pronom "on"</li><li>• "La moufle" de Elisa Paganelli (d'après un conte traditionnel)</li><li>• les pronoms personnels toniques</li><li>• les adjectifs possessifs</li><li>• les gallicismes: le futur proche</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>-Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti familiari di interesse personale, sociale, d'attualità o di lavoro</li><li>-Identificare e utilizzare le strutture linguistiche ricorrenti nelle principali tipologie testuali, anche a carattere professionale, scritte, orali o multimediali</li><li>-Utilizzare appropriate strategie ai fini della comprensione globale di testi chiari di relativa lunghezza e complessità, scritti, orali o multimediali, riguardanti argomenti familiari di interesse personale, sociale, d'attualità o di lavoro</li><li>- Descrivere in maniera semplice esperienze, impressioni, eventi e progetti relativi ad ambiti di interesse personale, d'attualità, di studio o di lavoro</li><li>-Produrre testi brevi, semplici e coerenti su tematiche note di interesse personale, quotidiano, sociale, con scelte lessicali e sintattiche appropriate</li><li>-Utilizzare lessico ed espressioni di base, per esprimere bisogni concreti della vita quotidiana, descrivere esperienze e narrare avvenimenti di tipo personale, d'attualità o di lavoro</li><li>- Utilizzare i dizionari monolingue e bilingue, compresi quelli settoriali, multimediali e in rete</li><li>-Riconoscere la dimensione culturale e interculturale della</li></ul> |



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli  
Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565  
Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322  
e-mail: [tsis001002@istruzione.it](mailto:tsis001002@istruzione.it) - [tsis001002@pec.istruzione.it](mailto:tsis001002@pec.istruzione.it) - Sito web: [www.davincicarli.edu.it](http://www.davincicarli.edu.it)

|  |        |
|--|--------|
|  | lingua |
|--|--------|

| <b>M05: "Bienvenue chez nous!"</b>   |   |
|--|---|
| <b>Conoscenze</b>  | <b>Abilità</b>  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• exprimer l'enthousiasme, féliciter et dire qu'on aime</li><li>• demander et donner des renseignements pour participer à la fête des voisins</li><li>• les pièces et les parties de la maison</li><li>• les nombres ordinaux</li><li>• les meubles de la maison</li><li>• décrire un logement</li><li>• situer dans l'espace</li><li>• inviter, accepter, refuser</li><li>• l'interrogation partielle</li><li>• le son [k]</li><li>• les verbes POUVOIR, DEVOIR, VENIR</li><li>• les verbes en "-CER", "-GER"</li><li>• l'impératif</li><li>• les pronoms complément d'objet direct (COD)</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti familiari di interesse personale, sociale, d'attualità o di lavoro, utilizzando anche strategie compensative</li><li>- Identificare e utilizzare le strutture linguistiche ricorrenti nelle principali tipologie testuali, anche a carattere professionale, scritte, orali o multimediali</li><li>- Utilizzare appropriate strategie ai fini della comprensione globale di testi chiari di relativa lunghezza e complessità, scritti, orali o multimediali, riguardanti argomenti familiari di interesse personale, sociale, d'attualità o di lavoro</li><li>- Descrivere in maniera semplice esperienze, impressioni, eventi e progetti relativi ad ambiti di interesse personale, d'attualità, di studio o di lavoro</li><li>- Produrre testi brevi, semplici e coerenti su tematiche note di interesse personale, quotidiano, sociale, con scelte lessicali e sintattiche appropriate</li><li>- Utilizzare lessico ed espressioni di base, per esprimere bisogni concreti della vita quotidiana, descrivere esperienze e narrare avvenimenti di tipo personale, d'attualità o di lavoro</li><li>- Utilizzare i dizionari monolingue e bilingue, compresi quelli settoriali, multimediali e in rete</li><li>Riconoscere la dimensione culturale e interculturale della lingua</li></ul> |

| <b>M06: "À table!"</b>  |   |
|---|---|
| <b>Conoscenze</b>   | <b>Abilità</b>  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• les aliments.</li><li>• dialogues entre le client et l'épicier</li><li>• les repas</li><li>• les goûts et les préférences</li><li>• "La soupe au caillou" de Pauline Caudrillier (d'après un conte populaire)</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti familiari di interesse personale, sociale, d'attualità o di lavoro, utilizzando anche strategie compensative</li><li>- Identificare e utilizzare le strutture linguistiche ricorrenti nelle principali tipologie testuali, anche a carattere professionale, scritte, orali o multimediali</li></ul> |



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: [tsis001002@istruzione.it](mailto:tsis001002@istruzione.it) - [tsis001002@pec.istruzione.it](mailto:tsis001002@pec.istruzione.it) - Sito web: [www.davincicarli.edu.it](http://www.davincicarli.edu.it)

|  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• les magasins</li> <li>• les emballages</li> <li>• les quantités</li> <li>• faire les courses.</li> <li>• les adverbes de quantité</li> <li>• la forme negative avec "jamais", "plus", "rien"</li> <li>• l'article partitif, "pas de"</li> <li>• les verbes BOIRE, VOULOIR, PRENDRE</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Riconoscere la dimensione culturale e interculturale della lingua</li> <li>-Utilizzare appropriate strategie ai fini della comprensione globale di testi chiari di relativa lunghezza e complessità, scritti, orali o multimediali, riguardanti argomenti familiari di interesse personale, sociale, d'attualità o di lavoro</li> <li>- Descrivere in maniera semplice esperienze, impressioni, eventi e progetti relativi ad ambiti di interesse personale, d'attualità, di studio o di lavoro</li> <li>-Produrre testi brevi, semplici e coerenti su tematiche note di interesse personale, quotidiano, sociale, con scelte lessicali e sintattiche appropriate</li> <li>-Utilizzare lessico ed espressioni di base, per esprimere bisogni concreti della vita quotidiana, descrivere esperienze e narrare avvenimenti di tipo personale, d'attualità o di lavoro</li> <li>- Utilizzare i dizionari monolingue e bilingue, compresi quelli settoriali, multimediali e in rete</li> </ul> |
|--|--|

| <b>M07: Culture et société</b>  |  |
|---|--|
| <b>Conoscenze</b>   | <b>Abilità</b>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le système scolaire français</li> <li>• Deux stars du sport français : Clarisse Agbegnenou et Kylian Mbappé. Présentation d'une célébrité du sport italien</li> <li>• Les clichés sur les Français; les clichés sur les Italiens</li> <li>• Les types de famille en France : traditionnelle, monoparentale, recomposée</li> <li>• Les maisons typiques en France; les maisons traditionnelles en Italie</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti familiari di interesse personale, sociale, d'attualità o di lavoro</li> <li>-Identificare e utilizzare le strutture linguistiche ricorrenti nelle principali tipologie testuali, scritte, orali o multimediali</li> <li>-Utilizzare appropriate strategie ai fini della comprensione globale di testi chiari di relativa lunghezza e complessità, riguardanti argomenti familiari di interesse personale e sociale</li> <li>- Descrivere in maniera semplice esperienze, impressioni, eventi e progetti relativi ad ambiti di interesse personale,</li> <li>-Produrre testi brevi, semplici e coerenti su tematiche note di interesse personale, quotidiano, sociale, con scelte lessicali e sintattiche appropriate</li> <li>-Utilizzare lessico ed espressioni di base, per esprimere bisogni concreti della vita quotidiana, descrivere esperienze</li> <li>- Utilizzare i dizionari monolingue e bilingue, compresi quelli settoriali, multimediali e in rete</li> <li>-Riconoscere la dimensione culturale e interculturale della lingua</li> </ul> |



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: [tsis001002@istruzione.it](mailto:tsis001002@istruzione.it) - [tsis001002@pec.istruzione.it](mailto:tsis001002@pec.istruzione.it) - Sito web: [www.davincicarli.edu.it](http://www.davincicarli.edu.it)

| <b>M06: Le racisme</b>  |  |
|---|--|
| <b>Conoscenze</b>   | <b>Abilità</b>   |
| <ul style="list-style-type: none"><li>Le sujet du racisme dans la poésie française, francophone et étrangère: "Cher frère blanc"/ "Le globe"/ "L'anneau"/ "Il m'a dit"/ Proverbe tibétain.</li><li>Considérations sur les similitudes et les différences des expressions poétiques face au problème du racisme.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>-Riconoscere la dimensione culturale e interculturale della lingua</li><li>-Identificare e utilizzare le strutture linguistiche ricorrenti nelle principali tipologie testuali</li><li>-Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti familiari di interesse personale, sociale, d'attualità</li></ul> |

| <b>Mediazione didattica</b>   |   |
|---|---|
| <b>Metodologie</b>  | <b>Ambienti di apprendimento</b>                        |
| Lezione frontale e partecipata<br>Cooperative learning<br>Ricerca-azione<br>Flipped Classroom<br>Debate e discussione guidata<br>Attività laboratoriale sulle fonti<br>Didattica delle immagini | Aula scolastica<br>Laboratorio linguistico              |
| <b>Strumenti</b>  | <b>Verifiche</b>  |
| Computer<br>Libri di testo<br>Lavagna interattiva multimediale<br>Audiovisivi<br>Risorse online<br>Classroom  | Prove scritte<br>Verifiche orali<br>Verifiche formative |

| <b>Libri di testo adottati</b>   |
|--|
| BERGER C FREMIAUX G POIREY C / WALTHER, <b>#FRANÇAIS ESSENTIEL / VOLUME ESSENTIEL + #GRAMMAIRE ESSENTIEL</b> , CIDEB - BLACK CAT |



I.S.I.S. “L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli  
Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565  
Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322  
e-mail: [tsis001002@istruzione.it](mailto:tsis001002@istruzione.it) - [tsis001002@pec.istruzione.it](mailto:tsis001002@pec.istruzione.it) - Sito web: [www.davincicarli.edu.it](http://www.davincicarli.edu.it)

Trieste, 10/06/2023

Firma del docente

---